

## Psicologia (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni)

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	Recruitment e Management delle risorse umane
Corso di studio	Psicologia (psicologia del lavoro e delle organizzazioni)
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6 CFU
SSD	M-PSI/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	I anno II semestre (Marzo 2023 – Maggio 2023)
Obbligo di frequenza	Consigliata

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria Luisa
Indirizzo mail	Giancaspro
Telefono	
Sede	Stanza 203 – Palazzo Chiaia-Napolitano Via Crisanzio, 42 Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì 10-12 (previa prenotazione via mail)

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di esaminare in maniera approfondita i modelli e le funzioni di gestione delle risorse umane nel quadro del management organizzativo; di illustrare il processo di recruitment e selezione delle risorse umane con particolare riferimento gli strumenti di pianificazione, recruitment e assessment del personale; di facilitare l'acquisizione di competenze specifiche nella costruzione di strumenti di analisi organizzativa funzionali, ad un efficace management delle risorse umane e in particolare all'approvvigionamento delle risorse in organizzazione
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze base nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; conoscenze base sulla struttura organizzativa e sulle dinamiche individuali e di gruppo all'interno dei contesti aziendali
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– La gestione strategica delle risorse umane</li> <li>– L'analisi del lavoro</li> <li>– Recruitment e selezione: metodi e strumenti</li> <li>– La valutazione delle posizioni, delle prestazioni e del potenziale</li> <li>– Lo sviluppo del personale</li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Noe A.N., Hollenbeck J.R., Gehart B., Wright P.M. (2010). Gestione delle risorse umane (seconda edizione). Apogeo (capitoli 2-7-8)</p> <p>Cortese C., De Carlo A. (2017). La selezione del personale. Come scegliere il candidato migliore ai tempi del web. Raffaello Cortina Editore</p> <p>De Pisapia N., Vignoli M. (2021). Smart working mind. Strategie e opportunità del lavoro agile</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Eventuali dispense aggiuntive messe a disposizione dal docente

<b>Organizzazione della didattica</b>	
<b>Ore</b>	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	30	10	110
<b>CFU/ETCS</b>			
6	4	2	

Metodi didattici	Lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, studio di casi, simulazioni, testimonianze

Risultati di apprendimento previsti	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità dei processi organizzativi</li> </ul>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di progettare interventi organizzativi finalizzati al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza aziendale e all'aumento del benessere organizzativo.</li> </ul>

<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> <li>• Gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> <li>• Gli studenti dovranno mostrare di aver acquisito un linguaggio tecnico e scientifico di tipo specialistico e di saper comunicare con esperti e non del settore concetti complessi</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> <li>• Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta-competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.</li> </ul>
-------------------------------	--

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica degli apprendimenti sarà accertata attraverso una prova orale nella quale verrà accertato il grado di conoscenza degli argomenti, le capacità interpretative e la capacità di utilizzare e applicare le conoscenze
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></li> <li>• o Lo studente deve aver compreso e interiorizzato i contenuti principali dell'insegnamento</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></li> <li>• o Lo studente deve essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi di casi reali</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i></li> <li>• o Lo studente deve mostrare capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i></li> <li>• o Lo studente deve aver acquisito la capacità di comunicare, con il lessico adeguato, le informazioni scientifiche da comunicare sia al cliente, sia alla comunità scientifica di riferimento</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i></li> <li>• o Lo studente deve di mostrare di aver acquisito la capacità di apprendere contenuti anche con modalità non formali e informali attraverso una consapevolezza approfondita dei processi</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto finale è maggiore o uguale a 18.
<b>Altro</b>	